



وزارة التربية  
إدارة الشؤون التعليمية  
مراقبة الامتحانات وشؤون الطلبة



نموذج الإجابة  
المرحلة المتوسطة  
الدور الثاني

المادة : اللغة العربية

الصف : التاسع

العام الدراسي

2016 / 2017



دولة الكويت

وزارة التربية  
منطقة مبارك الكبير التعليمية  
الزمن :  
الأسئلة في ٦ صفحات

التوجيه الفني للغة العربية  
امتحان (الدور الثاني) الفترة الدراسية الثانية في مادة اللغة العربية (الصف التاسع)  
العام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ م

أولاً- الفهم والاستيعاب :  
السؤال الأول - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

(خمس عشرة درجة)  
(أربع درجات)

من قصيدته "ريح السواحل"

١- ريح السواحل ردتني إلى وطني  
٢- إلى التي جعلت عيني لرؤيتها  
٣- إلى التي أودعتني في ربابيتها  
٤- إلى الكويت أناجيها فتذرفني  
إلى الزمان الذي ما زال يسكنني  
سواحلاً تتمنى عودة السفن  
لحناً يجدد شوق الریح للسكن  
على خدود الليالي دمعاً الشجن

١ (٢) - حدد نوع الشعر الذي ينتمي إليه النص السابق .

الشم الوطني

٢ (٦) - علل شعور الإنسان بالحنين إلى وطنه حينما يبتعد عنه .

لشدة حبه له . وبما لقيه به ، ولشغفه به .  
ولأنه له في وطنه ذكريات الصبا والطفولة . ولقد فطر الإنسان به  
على ذلك .

٣ (٥) - ضع خطاً تحت التكملة الصحيحة فيما يأتي :

الأمل الذي راود الشاعر في النص هو أن :

- تبقى الكويت في أمان وسلام دائمين .
- يهتم الأبناء بالفنون والموسيقى ومنها الربابة .
- يدافع الأبناء عن وطنهم ضد المعتدي .
- يعود أبناء الوطن المغتربون إلى أحضان وطنهم .

السؤال الثاني - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: " عبرة الإبرة " ( أربع درجات )

كان النبي ( ﷺ ) شجاع القلب ، فلم يهب أن يدعو إلى التوحيد قوماً مشركين يعلم أنهم غلاظ متنمّرون ، يغضبون لدينهم غضبهم لأعراضهم ، ويحبون آلهتهم حبهم لأبنائهم .  
كان على ثقة من نجاح دعوته ، كان حليماً سمح الأخلاق ، فلم يعجزه أن كان قومه يؤذونه ، ويزدرونه ، ويضعون التراب على رأسه ، ويلقون على ظهره أمعاء الشاة وهو في صلاته ، بل كان يقول : " اللهم اغفر لقومي فإنهم لا يعلمون " .

١ - عِدِّ بعضاً من صفات الرسول ( ﷺ ) ( غير الشجاعة ) . (١)



الصبر / قوة الإرادة / ثبات الصفة / الحلم / حب الخير لقومه

٢ (٥) - دَلِّ من الفقرة السابقة على "شجاعة" الرسول ( ﷺ ) .

لم يخف منه قسوة الكفار وعظائمهم / لم يرهبهم به

٣ (١) اختر العبارة الدالة على هدف الكاتب من النص فيما يأتي :



- الدعوة إلى حب الرسول ( ﷺ ) والدفاع عنه وعن دعوته .
- ✓ تبصير القارئ ببعض جوانب العظمة في حياة الرسول ( ﷺ ) .
- بيان موقف الكفار من الدعوة الإلهية ، وأذاهم للرسول ( ﷺ ) .
- الدعوة إلى حسن التخطيط لكل أمور الحياة الخاصة والعامة .

السؤال الثالث - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه: سر خطاب صاحب بكة ( أربع درجات )

ولقد ألمنا أشد الألم فاجعة الفيضانات غير المسبوقة التي تعرضت لها جمهورية باكستان الإسلامية وأودت بحياة آلاف من الضحايا وتشريد الملايين الذين أصبحوا بلا عتاد ولا مأوى.  
ولقد تفاعلت الكويت وسارعت كعادتها في مواجهة هذه الكارثة الإنسانية فقدمت جميع المساعدات الممكنة لجمهورية باكستان الإسلامية وقامت بفتح باب التبرعات حيث تسابق المواطنون والمقيمون في تقديم العون والمساعدة .

١ (٥) - حدد ( قضية أو مشكلة ) وردت في الفقرة السابقة .

كثرة دولة ( باكستان ) الإبراهيمية من آثار الفيضانات و هلاك الألاف من أصحابها

٢ (٧) - وضح الحل الذي ورد في الفقرة السابقة لهذه ( القضية أو المشكلة ) .

سارعة دولة ( الكويت ) إلى توفير العون والمساعدة ، وفتح باب التبرعات لمواجهة الكارثة

٣ (٢) - أكمل الفراغين فيما يلي بالتكملة الصحيحة مما يأتي :

( يثير النعرات الطائفية - تقديم المساعدات - الوقوف بحزم - التكاتف والتآزر )

- إن المواطن الحق عليه ..الجموع بحزم أمام كل من يسير النعرات لها بغية ويبث روح الفرقة والتعصب .

السؤال الرابع - اقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه : **خارجي** ( ثلاث درجات )

ليس المال إلا وسيلة للعيش وتآليف قلوب أفراد المجتمع ، ومداواة آلام الفقراء والبائسين في هذه الدنيا ؛ وإذا كان كذلك ، فإن الإسراف يفسده ، ويحوّله من نعمة إلى نقمة ، ويؤدي بصاحبه إلى كثير من المتاعب ، ويحوّل بينه وبين حياة السعداء ، والترشيذ في الإنفاق أقرب إلى الفضيلة وأدعى للاستقامة ؛ لذا دعا الله تعالى المؤمنين إلى استغلال المال فيما ينفع من غير تبذير أو اختيال.

١- حدّد الغاية من النص السابق . **بإسب (حياة ٤)** (١)

الردعة إلى الاعتدال في إنفاق المال / الحث على ماعة المحتاجين .

٢- وضّح الآثار السلبية المترتبة على الإسراف في المال . (١)

تحويل حياة الإنسان من عارة إلى إسعاد / جلبه لمناجيب للسرف / الحرص على النعم التي لا تعد ولا تحصى .

٣- أكمل العبارة الآتية في ضوء فهمك للنص السابق : (١)

يستطيع الإنسان أن يجمع ... الأجزاء ... ، ويساعد ... المحتاجين ... بماله .

السؤال الخامس - الحفظ: اكتب مع الضبط مما تحفظ بيتين في مجال ( بر الوالدين ) ( درجتان )

سورة الاختيار الطالب

السؤال السادس- التلخيص: لخص النص الآتي في حدود الثلث مراعياً أسس التلخيص: (ثلاث درجات)

العلم هو الجسر الذي يعبر عليه المجتمع من التخلف إلى الرقي والتقدم ، بل هو الأساس الذي قامت عليه الحضارات المختلفة ، ويحاول العلماء تسخير علمهم لصالح الإنسانية ، إلا القليل منهم ، وقد يؤدي التقدم العلمي إلى تدمير الحضارات ، ولن تفيد العلوم المجتمع البشري إلا إذا راعت هذه العلوم جوانب حياة الإنسان الروحية والنفسية يقول أحمد شوقي :

العلم يرفع بيوتاً لا عماد لها والجهل يهدم بيت العز والشرف .

إن تقدم العلوم الإنسانية المادية وازدهارها ، منفصلة عن الجانب الروحي للإنسان الذي هو جزء من كيانه ، سيقضي على الحضارة التي نعيشها ، وقد اندثرت حضارات كثيرة سادت ثم بادت ؛ لأنها ما كانت إلا حضارات مادية انزلت عن الجوانب الروحية المستمدة من الأديان السماوية ، والتي هي ضرورية لاستمرار الحضارات ، وقد وضّح تعالى جزاء كل من يطلب العلم النافع فقال : " يرفع الله الذين آمنوا منكم والذين أوتوا العلم درجات والله بما تعملون خبير " المجادلة - ١١ .

سأور لتأنيدهم - فضل العلم على المجتمع .

- التقدم العلمي والحضارات .

- جزاء طالب العلم النافع .

ثانياً - الثروة اللغوية :

( أربع درجات )

- ١- ( إلى الكويت أناجيها فتذرفني على خدود الليالي دمعة الشجن ) (١)  
- اختر التكملة الصحيحة فقط من بين البدائل الآتية :  
المترادف من كلمة ( تذرف ) هو : ( تنشر - تسيل - تزيد - تشرف )

- ٢- اكتب مفرد ما تحته خط فيما يأتي : (١)

(حسن السجاي وطيب الخلق طريقا الجنة) مفرد (السجاي) هو السجاية.....

- ٣- وضح معنى كلمة (صاغ) من خلال سياقها فيما يأتي : (١)  
- صاغ الله تعالى الإنسان في أحسن صورة . خلقه - صوّره.....



- ٤- وظف تصريفين من مادة (رحم) في جملتين مفيدتين من إنشائك : (١)  
- الجملة الأولى : الرحمة والمغفرة لله سبحانه الخالق عز وجل  
- الجملة الثانية : الله بما لي بهم بعبارته.....

ثالثاً - التذوق الفني :

( أربع درجات )

- ١- حول التعبير الخيالي الآتي إلى تعبير حقيقي : (١)  
يقول الشاعر عن وطنه :



(بان : اغترب غودر تركه)

فقد ألفتها النفس حتى كأنه لها جسداً إن بان غودر هالكا  
لا يستطيع الإنسان أبداً يستعيني بجمه ووطنه

- ٢- وضح الأثر الذي تركه البيتان التاليان في نفسك : (١)

يريد المرء أن يُعطى مناه  
يقول المرء فائدتي ومالي  
ويأبى الله إلا ما أراد  
وتقوى الله أفضل ما استفاد

الرضا بقضاء الله وما قدره ، واليأس بما أراد

- ٣- حدد الحالة النفسية التي يوحي بها قول الشاعر : (١)

علي ثياب لو يباع جميعها  
وفيهن نفس لو تقاس ببعضها  
بفلس لكان الفلس منها أكثرا  
نفوس الورى كانت أجل وأكبرا

الاعتزاز بالنفس ، اليأس ، ربح المفسر

- ٤- اختر الصحيح فقط من بين البدائل التالية : (١)

أ - يُقَرَّبُ حُبُّ الْمَوْتِ آجَالَنَا لَنَا وَتَكَرَّهُهُ آجَالُهُمْ فَتَطَوَّلُ .

يوحي التعبير المخطوط تحته ب :

الإيثار - الشجاعة - الكرم - النخوة

ب- و أنطقت الدراهم - بعد صمت - أناساً ، بعدما كانوا سكوتا

المعنى الذي أفاده البيت السابق هو :

ثبات خلق الناس - فضيلة الصمت - فصاحة القول - تأثير المال .

رابعاً - الرسم الهجائي : (ثماني درجات)

١- صوب الأخطاء الهجائية فيما تحته خط في العبارة الآتية :

ابن نفسك ، وأنت وضاًو الجبين ، عزيز النفس ، لا تتكأ على أحد إلا الله .

التصويب : ( وضاًو ) : ... وضاًو .....  
( تتكأ ) : ... تتكأ .....

٢- أكمل كل فراغ مما يأتي بالكلمة الصحيحة من بين البدائل التالية :

- تأخر - تؤخر - تتخر - تعخر

أ- ..... المسافر عن مواعده .

- البرأة - البرئة - البراة

ب - يتصف الأطفال بـ... البراءة... والمرح .

- التفاعل - التفاؤل - التفائل

ج - ... الجهل... و الانشراح من أبرز صفات المسلم .

- أبدؤ - أبدئ - أبدأ - أبدء

د- ..... يومي بالصلاة .

٣- أكمل بالمطلوب من بين الأقواس .

أ- اللبيب من ... لربما ..... لما يحتاجه قبل عمله ( الفعل الماضي من التهيؤ )

ب- الواثق من تجنب ... الجوى ..... إلى غيره . ( الاسم من لجأ )

ج - المسلم من لا .. بوجدي غيره بقول أو فعل . ( الفعل المضارع من آذى )

د - الشرطة الجريئة ..... تؤدي عملها بشجاعة . ( صفة من الجراءة )

خامساً - السلامة اللغوية :

١- اكتب الرمز من المجموعة ( أ ) أمام ما يناسبه من المجموعة في (ب) فيما يلي :

( أ ) ( ب )

أ- الصدق والعدل ، فإنهما من صفات المؤمن (ج)

ب- الجحود بنعم الله ، فإنه سبيل الهلاك (د)

ج- أنتم - شباب الوطن - حُماته (أ)

د - عليك بالصدق في حديثك يا أيها الفتى . (ب)

أ- أسلوب تحذير على صورة المفرد .

٢- أغر زميلك (بالصدق) في أسلوب إغراء مستخدماً صورة التكرار .

الصبر الصبر الصبر ..... فإنه صبر أخلاق الصالحين .....

٣- حدد المحذر منه في أسلوب التحذير الآتي مع ضبطه بالشكل :

( إياك والإهمال في العمل ) . المحذر منه مضبوطاً : الإهمال .....

٤- قدر المحذوف في أسلوب الإغراء الآتي :

(١)

( الحرص والانضباط ، فإنهما أساس النجاح . )

تقدير المحذوف : ..... الزوم .....

(١)

٥- اضبط ما تحته خط فيما يأتي ضبطاً سليماً .

نحن - أمة الإسلام - نسير على نهج رسولنا . الضبط : أجبة .....

(١)

٦- صوب الخطأ لما تحته خط :

أي مجداً حافظ على همتك العالية . الصواب : محمسداً .....

(٢)

٧- أتم العبارة الآتية بمنادى مضاف مضبوطاً :

يا ..... علمي ..... الأجيال لكم التقدير .

( اثنتا عشرة درجة )

سادساً - التعبير الكتابي :

اكتب في واحد من الموضوعين الآتيين (خاطرة أو تعليقاً أو ثلاث فقرات) ما لا يقل عن

( ١٨٠ كلمة ) في حدود اثني عشر سطرًا مراعيًا سلامة التراكيب والصحة اللغوية وأدوات الربط وعلامات الترقيم .

الموضوع الأول : ستبقى في الهجرة النبوية من مكة إلى المدينة دروس لكل الدارسين ، وعبر لكل  
المعتبرين ، ينهل منها الجميع حكمة ، وحسن علاقة ، وجودة تخطيط منطقة مبارك الكبير التعليمية

الموضوع الثاني : البيئة من حولنا مصدر الحياة ، وسبيل الراحة والسعادة ، والمحافظة عليها من التلوث  
دليل الرقي والتحضر .

